

PROGRAM

**kursu doskonalącego dla przewodniczących Zespołów Orzekających
poradni psychologiczno-pedagogicznych lub wizytatorów ds. poradnictwa**

**Temat: „*Doskonalenie funkcjonowania poradni psychologiczno-
pedagogicznych w zakresie orzecznictwa*”**

Pierwszy dzień

11.00 - 11.30 - *Otwarcie szkolenia*

Elżbieta Koźniewska

Kierownik Pracowni Rozwoju Poradnictwa CMPPP

11.30 -13.30 - „*Kierunki zmian w przepisach prawa oświatowego w zakresie poradnictwa
i pomocy psychologiczno-pedagogicznej*”

Romuald Ponczek

Główny Wizytator w Departamencie Zwiększania Szans Edukacyjnych w MEN

14.00 – 17.30 - „*Konstruowanie orzeczeń*”

Małgorzata Spindel

Kierownik Pracowni Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej ROM-E *Metis*
w Katowicach

Drugi dzień

9.00 - 14.00 - „*Konstruowanie orzeczeń*” c.d.

14.00 - 14.30 - *Dyskusja*

14.30 - 15.00 - *Podsumowanie i zakończenie*

Moduły programu:

A. Praca nad poszczególnymi modułami konstruowania orzeczeń:

1. Postawienie (sformułowanie) diagnozy – określenie rodzaju odchyleń i zaburzeń rozwojowych.

2. Opis wniosków danych z diagnozy:
 - a. określenie sprawności intelektualnej dziecka,
 - b. jakościowy opis wyników diagnozy (psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, medycznej).

3. Zalecenia do pracy z dzieckiem stosownie do jego potrzeb i możliwości:
 - a. określenie formy kształcenia specjalnego,
 - b. określenie warunków realizacji potrzeb edukacyjnych - formy:
 - stymulacji,
 - rewalidacji,
 - terapii,
 - usprawniania,
 - rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka,
 - inne formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

4. Sposoby i metody pracy z dzieckiem, typy proponowanych zajęć, uzasadnienie zaleceń.

B. Analiza merytoryczna i formalna przykładowych orzeczeń.

C. Skala oceny jakości orzeczeń – analiza i zastosowanie narzędzia do pomiaru jakości orzeczeń wydawanych przez PPP.

D. Podsumowanie pracy grupy, ewaluacja zajęć.